



**JAS-20191002**      Seat No. \_\_\_\_\_  
**B. A. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2019) Examination**  
**December - 2019**  
**History : Paper - I**  
**(Gandhi's Life & Works)**  
**(Optional - I) (New Course)**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- |   |  |    |
|---|--|----|
| ૧ | ગાંધીજીના બાળપણ અને વિદ્યાર્થીજીવનના પ્રસંગો વર્ણવો. | ૧૪ |
|   | અથવા   |    |
| ૧ | ગાંધીજી એક સત્યાગ્રહી તરીકે - મૂલ્યાંકન કરો.         | ૧૪ |
| ૨ | ગાંધીજી ઉપર ટોલસ્ટોયના વિચારોની અસરો તપાસો           | ૧૪ |
|   | અથવા   |    |
| ૨ | ગાંધીજી અને ગોપાલકૃષ્ણા ગોખલેના વિચારો દર્શાવો.      | ૧૪ |
| ૩ | ગાંધીજીનાં આરોગ્ય અંગેના વિચારો દર્શાવો.             | ૧૪ |
|   | અથવા   |    |
| ૩ | ગાંધીજીની પાયાની કેળવણી વિશે સમજાવો.                 | ૧૪ |
| ૪ | ગાંધીજીનો ટ્રસ્ટીશીપનો સિધ્ધાંત દર્શાવો.             | ૧૪ |
|   | અથવા   |    |
| ૪ | ગાંધીજીનું ખાદી અંગેનું મહત્વ દર્શાવો                | ૧૪ |
| ૫ | કોઈપણ બેના જવાબ આપો.                                 | ૧૪ |
|   | (૧) ગાંધીજીનું નેતા તરીકેનું મૂલ્યાંકન કરો.          |    |
|   | (૨) ગાંધીજી પર રસ્કીનના વિચારોની અસર                 |    |
|   | (૩) ગાંધીજી અને અસ્પૃશ્યતા.                          |    |
|   | (૪) ગાંધીજીનાં ગ્રામ્ય અર્થતંત્રનાં વિચારો દર્શાવો.  |    |

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** All the questions carry equal marks.

1 Describe the Gandhiji's events of childhood's and student's life. 14

**OR**

1 Evaluate Gandhiji's as a Satyagrahi. 14

2 Examine the impacts of Tolstoy's thoughts on Gandhiji. 14

**OR**

2 Point out the thoughts of Gandhiji and Gopalkrishna Gokhale. 14

3 Point out Gandhiji's thoughts about health. 14

**OR**

3 Explain Gandhiji's basic education. 14

4 Point out Gandhiji's ethics about Trusteeship. 14

**OR**

4 Point out the importance of Khadi according to Gandhiji. 14

5 Answer any two : 14

(1) Evaluate Gandhiji as a leader.

(2) Evaluate the impacts of Ruskin's thoughts on Gandhiji

(3) Gandhiji and Untouchability

(4) Point out Gandhiji's thoughts of village economy.

---